

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж —**  
**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. Библиотекой  
\_\_\_\_\_ Е.И. Амелькина  
« 23 » 05 2024 г.

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от « 23 » 05 2024 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

Зам. директора по учебной  
работе центра СПО  
\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина  
« 23 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Болезни собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.14. Болезни собак, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины. Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Разработчик – Зеленская А.А., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Долбоносков А.А. – преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «23» мая 2024 г. (протокол № 10)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.15 Кинология

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных.

**знать:**

правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

методы профилактики заболевания собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

определении по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказании первой помощи собакам в экстренных случаях;

осуществлении ухода за больными собаками;

соблюдении мер личной гигиены при работе с больной собакой;

организации и проведении профилактических мероприятий по предотвращению болезней общих для человека и животных.

**При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов; из них лекции **70** часов, практические занятия **26** часов, лабораторные занятия **10** часов; самостоятельной работы обучающегося **53** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
<b>Итоговая аттестация в форме – экзамен</b>	

Реализация программы дисциплины ОП.14. Болезни собак предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.14. Болезни собак предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Болезни собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Дисциплина «Болезни собак», ее значение, задачи, содержание, методика изучения, связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Значение профилактики болезней собак для охраны здоровья человека и защиты окружающей среды. Правила личной гигиены, требования при работе с собаками.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	1	
<b>Раздел 1. Диагностика болезней собак и основы общей терапии.</b>			
Тема 1.1. Фиксация и обездвиживание собак	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Подход к животному, способы фиксации и обездвиживания животных. Укрощение животных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект на тему: «Техника безопасности при работе с собаками».	1	
Тема 1.2. Методы клинической диагностики, способы обследования собак.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Методы исследования собак. Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, состояние слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфоузлов, костяка, отдельных органов и систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	1	
Тема 1.3. Основы общей терапии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Принципы терапии, виды терапии. Оказание первой помощи больным собакам.	2	
	<b>Лабораторное занятия:</b> 1. Методы введения лекарственных веществ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Физиотерапия: массаж, ингаляции для собак».	2	
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни собак.</b>			
Тема 2.1. Основные особенности инфекционных	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Основные особенности, характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз инфекционных болезней.	2	

болезней.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Инфекционные (вирусные) болезни собак.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Бешенство. Болезнь Ауески. Герпесвирусная инфекция. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	2. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит. Коронавирусный энтерит. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Парвовирусный энтерит. Парагрипп. Чума плотоядных. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Инфекционные (бактериальные) болезни собак.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Бруцеллез. Столбняк. Туберкулез. Сальмонеллез. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	2. Лептоспироз. Листерия. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Кандидомикоз. Колибактериоз. Хламидиоз. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Дерматомикозы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Трихофития. Микроспория. Парша. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни собак.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Инвазионные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Общая характеристика паразитарных болезней. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Паразитарные болезни общие для человека и собаки».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Гельминтозы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	1. Классификация и особенности биологии возбудителей гельминтозов, особенности		

	проявления. Классификация гельминтозов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Нематодозы. Токсаскаридоз. Токсокароз. Трихинеллез. Унцинариоз. Тромбоз. Капилляриоз. Трихоцефалез.	2	
	2. Нематодозы. Анкилостоматоз. Дирофиляриоз. Коринозоматоз. Диоктофимоз. Спироцеркоз.	2	
	3. Трематодозы. Описторхоз. Меторхоз. Клонорхоз. Метагонимоз. Аляриоз.	2	
	4. Цестодозы. Дифиллоботриоз. Дипилидиоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.		
	5. Цестодозы. Мезоцестоидоз. Тениозы. Гидатигероз. Мультицептоз.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	6	
<b>Тема 3.3. Энтомозы и болезни, вызываемые ими.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Блохи. Вши. Власоеды. Гнус.	2	
	<b>Лабораторные занятия:</b>	2	
	1. Обработка собак против постоянных накожных паразитов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Борьба с накожными паразитами у собак».	2	
<b>Тема 3.4. Арахнозы и болезни, вызываемые ими.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Нотоэдроз. Отодектоз. Демодектоз собак.	2	
	<b>Лабораторные занятия:</b>	2	
	1. Взятие соскобов с кожи собаки для исследования на наличие клещей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Профилактика чесоточных болезней собак».	2	
<b>Раздел 4. Незаразные болезни собак.</b>			
<b>Тема 4.1. Болезни сердечно- сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	1. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Инфаркт миокарда.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Пороки сердца. 2. Болезни сосудов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.	3	
<b>Тема 4.2. Болезни органов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	1. Ринит. Ларингит, острый отек гортани. Бронхиты и их осложнения. Пневмония.	2	

дыхания.	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Плеврит. Абсцесс легкого. Ателектаз. 2. Эмфизема легких.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.	<b>3</b>	
Тема 4.3. Болезни органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Стоматит. Кариес зубов. Тонзиллит. 2. Гастрит. Язва желудка. Энтерит. Колит. Болезни печени и поджелудочной железы.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: «Желчекаменная болезнь у собак».	<b>2</b>	
Тема 4.4. Болезни органов мочеполового аппарата.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	1. Нефрит. Нефроз. Цистит. Мочекаменная болезнь. 2. Нарушение цикла у сук. Болезни матки и влагалища. 3. Симптоматика патологических родов у сук. Послеродовые осложнения. 4. Болезни половой сферы у самцов.	2 2 2 2	
	<b>Лабораторное занятие:</b>	2	
	1. Исследование мочи. 2. Опухоли половых органов у собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Непроизвольное мочеиспускание».	<b>6</b>	
Тема 4.5. Болезни нервной системы и органов чувств.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1
	1. Общая симптоматология болезней спинного и головного мозга. 2. Анемия и гиперемия головного мозга. 3. Менингоэнцефалит. Эпилепсия. Инсульт. Солнечный удар. 4. Конъюнктивит. Блефарит. Катаракта. Глаукома.	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект на тему: «Отит. Гематома ушной раковины. Экзема и дерматит ушной раковины».	<b>4</b>	
Тема 4.6. Болезни обмена веществ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Ожирение. Сахарный и несахарный диабет. 2. Гиповитаминозы и Авиитаминозы у собак. Рахит у щенков.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1

<b>Тема 4.7. Отравления у собак.</b>	1. Отравления поваренной солью. Отравление недоброкачественными и испорченными кормами. 2. Отравление минеральными и ядовитыми веществами.	2 2	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1. Оказание лечебной помощи собакам при отравлениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	<b>3</b>	
<b>Тема 4.8. Хирургические болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Дерматит. Абсцесс. Гематома. Заворот и выворот век. 2. Камни в мочевом пузыре. Выпадение прямой кишки. Грыжи. Болезни конечностей у собак.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	<b>2</b>	
	<b>Раздел 5. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.</b>		
<b>Тема 5.1. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1
	1. Профилактические мероприятия в питомниках для собак по борьбе с инфекционными болезнями. Значение вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий. 2. Понятие о дезинсекции, дезинфекции, дератизации.	2 2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Вакцинация. Правила вакцинации собак. Дезинфицирующие средства. Дезинфекция помещений и предметов ухода для собак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Выполнение ветеринарных требований при перевозке собак».	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Введение ограничений и наложение карантина на питомники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Введение ограничений и наложение карантина на питомники при возникновении инфекционных заболеваний.		
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

70 часов – лекций;

26 часов – практических занятий;

10 часов – лабораторных занятий;

53 часа – самостоятельная работа обучающегося.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены №65

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,  
Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 г. — 128 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209744>

2. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Л. Ю. Карпенко [и др.] ; под редакцией Т. С. Молочаевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-74-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103155.html>

3. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840918>

4. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, С. В. Винникова ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020 г. — 382 с. — ISBN 978-5-903090-82-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80024.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО»



<p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в т.ч.общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболевания собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>	
--	--